Настоящая рабочая программа по алгебре для 7 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования с учетом преемственности на основании следующих **нормативных правовых документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом 1 февраля 2011 года регистрационный № 19644; в ред. приказа от 31.12. 2015 года № 1577)
3. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская средняя общеобразовательная школа имени В.Т. Обухова»
4. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская средняя общеобразовательная школа имени В.Т. Обухова» на 2019 – 2020 учебный год

**Учебник:**

Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. решетников, А.В. Шевкин.]. – 4-е изд. – М. : просвещение, 2017.

Рабочая программа по алгебре для 7 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения. В них также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования, универсальных учебных действий для основного общего образования.

В курсе алгебры для 7 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика, алгебра, функции.

**Задачи:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в

практической деятельности, изучении смежных дисциплин;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности, ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства и моделирования явлений и процессов, устойчивого интереса к предмету;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой

культуры, играющей особую роль в общественном развитии;

- выявление и формирование математических и творческих способностей;

**Цели изучения математики**

***В направлении личностного развития:***

1) развитие логического и практического мышления, культуры речи, способности к

умственному эксперименту;

2) формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

3) воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность

принимать самостоятельные решения;

4) формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном

информационном обществе;

5) развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

***В предметном направлении:***

1) овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения

обучения в общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

2) создание фундамента для математического развития, формирования механизмов

мышления, характерных для математической деятельности.

***В метапредметном направлении:***

1) формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о

значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

2) развитие представлений о математике как форме описания и методе познания

действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта

математического моделирования;

3) формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для

математики и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 105 часов в год, 3 часа в неделю, рекомендованный министерством образования РФ с учетом актуальных положений ФГОС нового поколения.

1 четверть- 24 часа

2 четверть- 24 часа

3 четверть – 30 часов

4 четверть – 27 часов

Количество контрольных работ: 7