

Согласовано:
На педагогическом совете
15.12 - 2017 года
Протокол № 2

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Д/с «Солнышко» с. Никольское
Ручкина Н.В. Ручкина
Приказ № 103 от 15.12. 2017 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ Д/САД «СОЛНЫШКО»
С. НИКОЛЬСКОЕ
Оренбургского района
Оренбургской области
за 2017 год

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с. Никольское (далее - МБДОУ) введено в эксплуатацию с 1976 года.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с --
Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования в ДОУ; - Утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г.№1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом МБДОУ; -
Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562 ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; - Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещало 78 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп – 3 .

Количественный состав групп:

I младшая группа от 1,5 до 3-х лет – 24 обучающихся

2-я младшая, средняя группа от 3-х до 5 лет – 31 обучающийся

Старшая, подготовительная группа от 5 до 7 лет- 23 обучающихся

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье); с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление МБДОУ Д/сад «Солнышко» с. Никольское Оренбургского района Оренбургской области осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации МО Оренбургского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами и Уставом ДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом.

Вывод: МБДОУ Д/сад «Солнышко» с. Никольское Оренбургского района Оренбургской области зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

2. 2.Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования ДОУ и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, мнением родителей, возрастных особенностей обучающихся и возможностями педагогического коллектива.

Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и

интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Методологические подходы к формированию программы.

1. Личностный подход: Л.С.Выгодский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, Д.Б.Элькотин, А.В.Запорожец.

2. Деятельностный подход : Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, Д.Б.Элькотин, А.В.Запорожец.

3. Культурологический подход: Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович.

Отношения с социальными учреждениями

МБДОУ Д/сад «Солнышко» с. Никольское поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Никольская амбулатория
- Сельская библиотека
- Дом Культуры
- МБОУ «Никольская СОШ имени В.Т.Обухова»

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ Д/сад «Солнышко» с. Никольское строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, спальни, кабинет заведующего, зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, пищеблок, прачечная, медицинский изолятор.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, но и удобно и комфортно детям. Созданная развивающая среда открывает нашим обучающимся весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 1 компьютером, что недостаточно для работы педагогам.

В детском саду имеется фотоаппарат, видео камера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе. Также для проведения занятий, мероприятий имеется проектор, который используют педагоги при проведении занятий.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, правилами.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Проводятся занятия по правилам дорожного движения. Имеются стенды по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, «Я и моя безопасность».

Медицинский изолятор оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости обучающихся, анализ простудных заболеваний. Три педагога прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Никольской амбулаторией осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Педагоги проводят беседы с детьми и родителями по предупреждению инфекционных заболеваний. В уголках для родителей постоянно обновляется материал по профилактике гриппа, о безопасности на воде, как вести себя в ЧС.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ДООУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры ;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ. В ДООУ имеется достаточное количество наглядных пособий для всех групп.

Показатели деятельности ДООУ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

	Общая численность обучающихся , осваивающих образовательную программу дошкольного образования в ДООУ, в том числе:	78 человек
1.1	В режиме полного дня (12 часовое пребывание)	78 человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте от 1,5 до 3-х лет	24 человека
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 5 лет	31 человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет	23 человека
1.4	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.5.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека – 57%
1.5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека – 57%
1.5.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека - 43%
1.5.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека – 43%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%
1.6.1	Высшая	0 %
1.6.2	Первая	42,8 %

1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.7.1	До 5 лет	1 человек 15 %
1.7.2	От 5 до 10 лет От 10 до 15 лет	4 человека 57% 2 человек 28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 42,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7 человек 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 57 %
1.12	Соотношение "педагогический работник/обучающийся" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да

1.13.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.13.3	Учителя-логопеда	нет
1.13.4	Логопеда	нет
1.13.5	Учителя-дефектолога	нет
1.13.6	Педагога-психолога	нет
1.13.7	Инфраструктура	
2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,0 кв. м-80,6 кв.м 2,5 кв.м.-59 кв.м.
2.1.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м
2.2.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным 58,9
2.3.	Наличие музыкального зала	Совмещен
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке Наличие тентовых навесов, обеспечивающих физическую активность и охрану жизни и здоровья обучающихся	3

**к учебному плану
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план МБДОУ Д/сад «Солнышко» с. Никольское является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в образовательном учреждении с учетом возможности ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Солнышко» с. Никольское Оренбургского района Оренбургской области, реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

--- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

--- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10 2013 г.) и основывается на идеях;

--- Постановление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

--- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательная программа дошкольного образования»;

--- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 года № 761 н « Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел « Квалификационные характеристики должностей работников образования» (см. в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 г. № 448н);

---Закон Оренбургской области « Об образовании в Оренбургской области» от 06.09.2013 г.№ 1698/506-V-ОЗ;

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной учреждением самостоятельно с учетом мнения родителей и возможностями педагогического коллектива.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
3. Сохранение психического и физического здоровья обучающихся;
4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся;

В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть образовательной программы ДОУ.

Вариативная часть учитывает интересы и особенности обучающихся, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга и направлены на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МБДОУ Д/сад «Солнышко» с. Никольское обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Во всех группах различные формы работы с обучающимися организуются утром и во вторую половину дня (как инвариантной, так и по вариативным частям учебного плана). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышает 10 минут, во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах не превышает 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физминутка, включающая упражнения на профилактику нарушений зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию и физической культуре проводится со всей разновозрастной группой (по условиям ДОУ) воспитателями групп. Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют СанПиН.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Согласовано:
На педагогическом совете
_____ 2017 года
Протокол _____

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Д/с «Солнышко» с. Никольское
_____ Н.В.Ручкина
Приказ № _____ от _____ 2017 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ Д/САД «СОЛНЫШКО»

С. НИКОЛЬСКОЕ

Оренбургского района

Оренбургской области

за 2017 год

Пронумеровано: 13 листов

Прошнурованно 13 листов

Заведующий Аджий В. В. Ручкина

