Пояснительная записка

 Рабочая программа курса истории для обучающихся YII класса общеобразовательной школы, составлена

 на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12 г.;
2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 5 марта 2004г. № 1089);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
4. Приказа МОиН РФ от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
5. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

(С изменениями на 26 января 2016 года);

1. СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993);
2. Примерной программы основного общего образования по истории;
3. Историко - культурного стандарта;
4. Программы курса и тематического планирования С.В. Агафонова, О.В. Дмитриевой Н.В. к учебнику «Всеобщая история. История Нового времени» для 7 класса общеобразовательных учреждений. М. «Русское слово» 2012
5. Рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина.- М.: Просвещение, 2016,
6. Учебного плана МБОУ «Никольская СОШ им. В.Т. Обухова» на 2016-2017 учебный год.

**Описание места учебного предмета "История" в учебном плане**

 Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно - параллельно.

На изучение истории в 7 классе отводится 70 часов. Курс «История России» в 7 кл. в объеме не менее 40 ч. (в соответствии с Примерной программой по истории, с авторской программой по Всеобщей истории, исходя из параллельного изучения истории России и Всеобщей истории).

Данная рабочая программа предназначена для реализации в 2016-2017 учебном году в МБОУ «Никольская СОШ им. В.Т. Обухова» в общеобразовательном классе и предполагает изучение предмета «Истории» на базовом уровне.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач изучения истории в основной школе, её места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 7 класса, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

На сегодняшний день основной целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Изучение «Всеобщей истории» способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса даёт обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, формирует знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

Курс отечественной истории сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного края). Такой подход способствует осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.

***Задачи изучения истории в основной школе:***

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной са­моидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нрав­ственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому госу­дарству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерант­ности и мира между людьми и народами, в духе демократиче­ских ценностей современного общества;
* развитие у учащихся способности анализировать содер­жащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловлен­ности;
* формирование у школьников умений применять истори­ческие знания для осмысления сущности современных обще­ственных явлений, в общении с другими людьми в современ­ном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональ­ном обществе.

Цели курса:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

Познакомить учащихся 7 класса:

* хронологическими рамками и основными периодами раннего Нового времени;
* основными путями развития государств в раннее Новое время;
* ключевыми событиями изучаемого периода;
* выдающимися деятелями политики, религии и культуры и их деятельностью;
* культурой, культурными нормами и ценностями различных слоёв населения в различных государствах и их эволюцией;
* основными этапами развития российского государства XVI – XVII веков;

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

Способствовать:

* воспитанию уважения к истории и традициям различных народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* формированию ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными тради­циями;
* применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и много конфессиональном обществе, участию в межкультурном взаимодейст­вии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

 РАЗВИВАЮЩИЕ:

 Содействовать:

* развитию информационной культуры;
* развитию мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение;
* развитию навыков самостоятельной работы с различными видами источни­ков;
* развитию навыков подготовки сообщений, докладов и представления своих работ.

**История Нового времени. Россия в XVI – XYII веках**

(7 класс)

Требования к уровню подготовки выпускников обучающихся по данной программе

*Обучающийся научится:*

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

*Обучающийся* *получит возможность научиться:*

• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

• применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего края и т.

**Содержание курса "Всеобщая история. История Нового времени"**

**7 класс**

**ВВЕДЕНИЕ**

 Что такое Новое время? Предпосылки появления понятия **«Новое время»**. Хронологические рамки истории Нового времени, его временная протяженность и периодизация. Новое время как часть всеобщей истории, связь этого периода с Историей Древнего мира и Средневековья.

 Переходный характер Раннего Нового времени. Тенденции исторического развития стран Европы в XV – первой половине XVII вв. Европейский характер свершавшихся географических открытий, экономических и политических преобразований, культурных достижений и их влияние на страны, и народы других частей света.

 Место Нового времени во всеобщей истории человечества, его связь с современностью. Виды источников по истории Нового времени. Историки Нового времени и современности об эпохе Нового времени.

**РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ**

**Европа в конце XV – первой половине XVII века**

**Великие географические открытия**

Эпоха Великих географических открытий на карте мира и в памятниках ее сподвижникам. Путешествие В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоёванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

**Технический прогресс, предпринимательство, капитализм**

[Повседневная жизнь европейцев в XVI – XVII веках. Развитие техники. Рождение капитализма.

 Начало процесса модернизации в Европе в XVI – XVII веках. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наёмные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства.

Пережитки Средневековья как препятствия для развития капитализма, предпринимательства и технического прогресса в Раннее Новое время.

**Эпоха Возрождения.**

Гуманизм и Возрождение в Италии. Эпоха титанов. Искусство Высокого Возрождения.

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Родттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Историческое место и значение эпохи Возрождения в европейской и мировой культуре.

**Реформация и Контрреформация в Европе**

**Ключевые вопросы:**

Реформация и крестьянская война в Германии. Рождение протестантизма и религиозные войны в Европе XVI столетия.

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Религиозная палитра Европы в XVI в. и ее влияние на духовную политическую и культурную жизнь европейского общества.

**Государства Западной Европы в XVI - первой половине XVII века**

**Абсолютизм** и его основные признаки в странах Западной Европы в XVI – первой половине XVII в. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Образ монарха в европейском обществе в эпоху абсолютизма. Особенности парадного портрета европейских правителей. Церемониал, дворцы и развлечения монархов.

Империя Габсбургов в период подъема и заката (XVI – первая половина XVII вв.). Национально-освободительное движение в Нидерландах. Англия при Тюдорах (1485 – 1603 гг.). Франция на пути к абсолютизму. Международные отношения в XVI – XVII веках: на пути к современной Европе.

Люди, события, идеи Раннего Нового времени. Религиозный фактор в истории Западной Европы конца XV – первой половины XVII века.

**Век разума и мистицизма:**

**европейская культура в конце XV – первой половине XVII века**

Начало революции в естествознании. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. Литература и искусство XVI – первой половины XVII века.

Наука и ученые, писатели и художники в контексте исторического развития Западной Европы в XVI – первой половине XVII вв. Художественная культура: барокко.

**НОВОЕ ВРЕМЯ: КРИЗИС «СТАРОГО ПОРЯДКА»**

**Страны Европы и Северной Америки в XVII – XVIII в.**

**Взлеты и падения монархий**

 Французская монархия в зените: Людовик XIV – король-солнце.

 Английская революция 1640 – 1660 годов. Становление парламентской монархии в Англии.

Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение французской революции, её влияние на страны Европы.

Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

Англия и Франция: два пути развития монархий во второй половине XVII века.

**Эпоха Просвещения**

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Литература и искусство XVII – XVIII веков. Художественная культура: рококо и неоклассицизм, классицизм и сентиментализм.

 **«Поздний гуманизм»** и его противоречия.

Просвещённый абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война.

Идеи и люди эпохи Просвещения. Общество и культура эпохи Просвещения. Идеи, люди, общество и культура эпохи Просвещения.

**Конец «старого порядка». Европа на заре новой эры**

**«Старый порядок»** и симптомы его кризиса в XVIII веке.

 Борьба за передел Европы и мира. Войны и мир. Промышленный переворот в Англии.

 Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Война за независимость (1775 – 1783 гг.) и образование США.

Великая Французская революция (1789 – 1794 гг.).

Итоги стран Западной Европы и США в борьбе со «старым порядком» к концу XVIII века. Люди, события, идеи Нового времени. Идеологический и рационалистический факторы в истории Западной Европы и США второй половины XVII – XVIII веков.

**Восток и Запад: две стороны единого мира**

Запад и Восток в эпоху Нового времени: предпосылки географического сближения и экономической экспансии европейцев, причины культурной изоляции и политических конфликтов.

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и её распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава

Османская империя и Персия на международной арене XVI – XVIII вв. Индия на международной арене XVI – XVIII вв. «Запретные» страны: Китай и Япония в XVI – XVIII веках.

 «Запад есть Запад, Восток есть Восток»: смогут ли они быть вместе?

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

 Мир на заре новой эры.

**Содержание курса "История России"**

**7 класс**

**Россия в XVI в.**

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

**Культурное пространство**

Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

**Россия в XVII в.**

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

**Культурное пространство**

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие об- разования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

**Основные события и даты**

**7 класс**

* 1505—1533 гг. — княжение Василия III
* 1510 г. — присоединение Псковской земли
* 1514 г. — включение Смоленской земли в состав Московского государства
* 1521 г. — присоединение Рязанского княжества
* 1533—1584 гг. — княжение (с 1547 г. — царствование) Ивана IV Васильевича (Ивана Грозного)
* 1533—1538 гг. — регентство Елены Глинской
* 1538—1547 гг. — период боярского правления
* 1547 г. — принятие Иваном IV царского титула
* 1549 г. — первый Земский собор
* 1550 г. — принятие Судебника Ивана IV
* 1552 г. — взятие русскими войсками Казани
* 1556 г. — присоединение к России Астраханского ханства
* 1556 г. — отмена кормлений; принятие Уложения о службе
* 1558—1583 гг. — Ливонская война
* 1564 г. — издание первой датированной российской печатной книги
* 1565—1572 гг. — опричнина
* 1581—1585 гг. — покорение Сибирского ханства Ермаком
* 1584—1598 гг. — царствование Фёдора Ивановича
* 1589 г. — учреждение в России патриаршества
* 1598—1605 гг. — царствование Бориса Годунова
* 1604—1618 гг. — Смутное время в России
* 1605—1606 гг. — правление Лжедмитрия I
* 1606—1610 гг. — царствование Василия Шуйского
* 1606—1607 гг. — восстание Ивана Болотникова
* 1607—1610 гг. — движение Лжедмитрия II
* 1611—1612 гг. — Первое и Второе ополчения; освобождение Москвы от польско-литовских войск
* 1613—1645 гг. — царствование Михаила Фёдоровича Романова
* 1617 г. — Столбовский мир со Швецией
* 1618 г. — Деулинское перемирие с Речью Посполитой
* 1632—1634 гг. — Смоленская война
* 1645—1676 гг. — царствование Алексея Михайловича
* 1648 г. — Соляной бунт в Москве
* 1648 г. — поход Семёна Дежнёва
* 1649 г. — принятие Соборного уложения; оформление крепостного права в центральных регионах страны
* 1649—1653 гг. — походы Ерофея Хабарова
* 1653 г. — реформы патриарха Никона; начало старообрядческого раскола в Русской православной церкви
* 8 января 1654 г. — Переяславская рада; переход под власть России Левобережной Украины
* 1654—1667 гг. — война с Речью Посполитой
* 1656—1658 гг. — война со Швецией
* 1662 г. — Медный бунт
* 1667 г. — Андрусовское перемирие с Речью Посполитой
* 1670—1671 гг. — восстание под предводительством Степана Разина
* 1676—1682 гг. — царствование Фёдора Алексеевича
* 1682 г. — отмена местничества

**Основные понятия и термины**

**7 класс**

Местничество. Избранная рада. Реформы. Челобитная. Самодержавие. Государев двор. Сословно-представительная монархия. Земские соборы. Приказы. Опричнина.

«Заповедные лета», «урочные лета». Крепостное право. Соборное уложение. Казачество, гетман. Засечная черта. Самозванство.

Посад. Слобода. Мануфактура. Ярмарка. Старообрядчество. Раскол. Парсуна. Полки нового (иноземного) строя. Стрельцы. Ясак.

**Основные источники**

**7 класс**

Лицевой летописный свод. «Новый летописец». «Повесть о Казанском царстве». Судебник 1550 г. «Государев родословец». Писцовые и переписные книги. Посольские книги. Таможенные книги. Челобитные И. С. Пересветова. «Уложение о службе». «Стоглав». «Домострой». Послания Ивана Грозного. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Указ о «заповедных летах» и указ об «урочных летах». «Сказание» Авраамия Палицына. «Временник» Ивана Тимофеева. Столбовский мирный договор со Швецией. Деулинское перемирие с Речью Посполитой. Челобитные русских купцов. Соборное уложение 1649 г. Торговый устав. Новоторговый устав. Андрусовское перемирие и «вечный мир» с Речью Посполитой. «Калязинская челобитная». «Повесть об Азовском осадном сидении». Газета «Вести-Куранты». Сочинения иностранных авторов о России XVI—XVII вв. (Сигизмунда Герберштейна, Джона Флетчера, Исаака Массы, Адама Олеария).

**Основные исторические персоналии**

**7 класс**

**Государственные и военные деятели:** А. Ф. Адашев, И. И. Болотников, Василий III, Е. Глинская, Борис Фёдорович Годунов, Ермак Тимофеевич, Иван IV Грозный, А. М. Курбский, хан Кучум, Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, А. С. Матвеев, К. М. Минин, Д. М. Пожарский, Б. И. Морозов, А. Л. Ордин-Нащокин, Алексей Михайлович Романов, Михаил Фёдорович Романов, Фёдор Алексеевич Романов, М. В. Скопин-Шуйский, Малюта Скуратов, Фёдор Иванович, Б. М. Хмельницкий, В. И. Шуйский.

**Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования:** протопоп Аввакум, Иосиф Волоцкий, патриарх Гермоген, С. И. Дежнёв, К. Истомин,Сильвестр (Медведев), И. Ю. Москвитин, патриарх Никон,Симеон Полоцкий, В. Д. Поярков, С. Т. Разин, протопопСильвестр, Епифаний Славинецкий, С. Ф. Ушаков, ИванФёдоров, патриарх Филарет, митрополит Филипп (Колычев), Е. П. Хабаров, А. Чохов.

*Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Кол-во часов по плану | Кол-во к\р |
|  | ***Всеобщая история. История Нового времени.*** |
| 1 | Введение.  | 1 |  |
|  | Часть 1: РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ | 17 |  |
| 2 |  Великие географические открытия и их последствия | 3 |  |
| 3 | Рождение капиталистического общества  | 3 |  |
| 4 | Европейское Возрождение  | 2 |  |
| 5 | Реформация и Контрреформация в Европе | 2 |  |
| 6 | Государства Западной Европы в XVI- первой половине XVII в. | 5 |  |
| 7 | Век разума и мистицизма: европейская культура в конце XVI- первой половине XVII в. | 2 |  |
|  | Часть 2: НОВОЕ ВРЕМЯ: КРИЗИС «СТАРОГО ПОРЯДКА». ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XVII - XVIII в. | 12 |  |
| 8 | Взлёты и падения монархий | 2 |  |
| 9 | Эпоха Просвещения  | 3 |  |
| 10 | Конец «старого порядка». Европа на заре новой эры | 4 |  |
| 11 | Восток и Запад: две стороны единого мира | 2 |  |
| 12 | Итоговый урок |  | 1 |
|  |  | 29 | 1 |
|  | ***«История России»*** |
| 13 | Тема 1: Россия в XVI веке | 19 | 1 |
| 14 | Тема 2: Смутное время. Россия при первых Романовых | 16 | 1 |
| 15 | Оренбургский край во второй половине XVI - XVII в. | 1 |  |
| 16 | Итоговый урок по курсу «История России в XVI - XVII в.» |  | 1 |
| 17 | Защита проектов по курсу «История России в XVI - XVII в.» | 1 |  |
|  | Итого  | 37 | 3 |
|  |  | **66** | **4** |

Учебно-методический комплекс:

|  |  |
| --- | --- |
| Всеобщая история. История Нового времени | История России |
| Учебник:О.В. Дмитриева «Всеобщая история. История нового времени»/ М. «Русское слово», 2014  | Учебник:Под редакцией А.В. Торкунова «История России» в 2-х частях / М.: Просвещение, 2016 г.  |
| Т.Д. Стецюра Рабочая тетрадь к учебнику О.В. Дмитриевой «Всеобщая история. История Нового времени» / М. «Русское слово», 2015  | Рабочая тетрадь. История России. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, Л.А. Соколова, А.В. Лукутин 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ М.: Просвещение, 2016  |
|  Т.Д. Стецюра [Методическое пособие к учебнику О.В. Дмитриевой "Всеобщая история. История Нового времени. Конец XY-XYIII в." 7 класс](http://russkoe-slovo.ru/catalog/373/2540/)/ М. «Русское слово», 2014  | И.А. Артасов «История России» Контрольные работы. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ М.: Просвещение, 2016  |
|  | История России. Атлас. 7 класс. Под редакцией А.А. Данилова / М.: Просвещение, 2016 |
|  | История России. Контурные карты. 7 класс / М.: Просвещение, 2016 |
|  | «История Оренбургская» Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков в 2-х частях/ Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ/ С древнейших времён до 1920 г. Оренбург «ОРЛИТ –А», 2015 |

**Календарно-тематическое планирование**

«Всеобщая история. Истории Нового времени» (7 класс)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Элементы содержания | Основные понятия, даты |  Требования к уровню подготовки обучающихся  | д\з |
| 1 | Введение. Что такое Новое времяП.- Ф-  | Место эпохи Нового времени в мировой истории.Новое время- «предыстория современности». Источники наших знаний об истории Нового времени. | Новое время  | Определять хронологические рамки Нового времени, выявлять характерные черты этой эпохи, показывать значение периода новой истории и его начальных этапов в мировой истории | Стр. 3-4 |
| Часть 1. РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ(15 часов) |
| Тема 1: «Великие географические открытия и их последствия» (3 часа) |
| 2 | Начало Великих географических открытий П.- Ф- | Мир глазами средневековых людей.Причины Великих географических открытий.Кто стоял у истоков Великих географических.Открытие Х. Колумба. Португальцы в Индийском океане и первый раздел.  | Реконкиста конкиста Ойкумена кругосветное путешествие  | Работать с текстом учебника, составить таблицу  «Великие географические открытия»Сформировать представления о ВГО. Уметь работать с текстом учебника, исторической картой дополнительным материалом.Уметь анализировать и систематизировать изученный материал, работа с исторической картойи дополнительным материалом.  | §1 Подготовить сообщения о Х. Колумбе, Энрике Мореплавателе, таблица «Великие географические открытия» |
| 3 | Мир, поделённый пополам П.- Ф- | Португальцы в Индийском океане и первый раздел мира | Тордесильясский договордоминионы 1494 г.- первый раздел мира | Уметь анализировать и систематизировать изученный материал, Работать с исторической картойи дополнительным материалом. | §2таблица «Великие географические открытия» |
| 4 | Европейцы в Новом СветеП.- Ф- | Конкистадоры в Центральной Америке. Цели и методы испанской и португальской колонизации.Начало европейской колонизации в Северной Америке».Экономические и социальные последствия ВГО. |  колонизация, конкиста, конкистадор Эльдорадо резервацияреволюция цен, метисы, мулаты, Самбо, креолы  | Прослушивать рассказ учителя, составлять тезисы по плану урокаПодготовить и выступить с сообщениемСформировать представления о завоевании Америки европейцами и значении ВГО | §3 и заключение к главе 1 |
| **Тема 4: «Рождение капиталистического общества» (3 часа)** |
| 5 | Развитие техники в ранее Новое времяП.- Ф- | Европейское население и основные черты повседневной жизни. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении | Быт, гигиена, мода Технический прогресс, доменная печь,транспортёр, верхнебойное колесо | Работать с текстом учебника, Составлять развернутый план урокаСоставить таблицу «Развитие техники в XV-XVII вв. »Уметь сравнить города ХVI—ХVII вв. со средневековыми. Знать самые передовые отрасли производства в ХVI—ХVII вв., приводить конкретные примеры |  §5 |
| 6 | Рождение капитализмаП.- Ф- | Что такое капитализм.Капиталы и капитализм в городе. Что такое мануфактура.Как капитализм изменил жизнь европейского общества. | капитализм, капиталистические отношения, «революция цен», информационная революция, банк, биржа, мануфактура, фермеры, классы, наемные работники, буржуазия, виды мануфактур  | Прослушать рассказ учителя, составить тезисы по плану урокаРаботать с текстом учебника, составить словарь терминов и понятий, Работать с историческим документомс.59-60 | §6 |
| 7 | Повседневная жизнь европейцев в 15-17 вв. П.- Ф- | Население Европы раннего Нового времени.Среда обитания: город и деревня в Западной Европе раннего Нового времени.Жилище европейца: от королевского дворца до крестьянского дома.Трапеза европейца: от королевского обеда до крестьянского застолья.Капризы моды | кабинет | Иметь представление о повседневной жизни различных слоёв западноевропейского общества в период Нового времени, развивать историческое мышление, умение работать с дополнительной литературой, документами, рисунками и схемами | §4стр. 46 вопрос 4 |
| Глава 4: «Европейское Возрождение» (2 часа) |
| 8 | Культура высокого Возрождения в ИталииП.- Ф- | Характеристика эпохи Возрождения. Гуманизм.Титаны Возрождения: Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти.Венецианская школа живописи: Тициан, Паоло Веронезе, Якопо Тинторетто | эпоха Возрождения, гуманизм, индивидуализм, Данте Алигьери, Петрарка,  | Характеризовать особенности интеллектуальной жизни Европы в ХV—ХVI вв., обосновывать появление интереса европейцев к эпохе Античности и её культуре, определять мировоззренческие установки раннего Нового времени, определять основные черты Высокого Возрождения  | §7, 9 (стр. 74-83) вопросы 2,4 стр. 70сообщение на тему: «Картины художников Возрождения в музеях России» |
| 9 | Гуманизм за Альпами П.- Ф- | Северное Возрождение - характерные черты и особенности.Общественная мысль северного Возрождения – Эразм Роттердамский и Томас Мор.Творчество великих художников северного Возрождения | Эразм Роттердамский, Томас Мор,Альбрехт Дюрер, Иероним Босх,  | Характеризовать искусство северного Возрождения, выявлять особенности общественной мысли Возрождения, показывать её связь с движением за обновление Католической церкви | § 8§ 9 (стр. 83-87) |
| **Глава 5: «Реформация и контрреформация в Европе» ( 2часа )** |
| 10 | Реформация и крестьянская война в ГерманииП.- Ф- | Понятие «Реформация». Причины Реформации в Европе.Начало Реформации в Германии. Мартин Лютер и его учение.Народная реформация и её вождь Томас Мюнцер. Крестьянская война в Германии.Рождение протестантизма. Аугсбургсий мир | реформация, секуляризация, 1517 г. –начало Реформации в Германии, «95 тезисов против индульгенций», 1524-1525 гг.- Крестьянская война в Германии, протестантизм, 1555 г. Аугсбургский религиозный мир | Определить причины Реформации и крестьянской войны в Германии, характеризовать личность М. Лютера и особенности лютеранского учения;раскрывать цели и требования различных слоёв общества в ходе Реформации и Крестьянской войны;распространение лютеранства | § 10-11 |
| 11 | Реформация и контрреформация в ХV векеП.- Ф- | Жан Кальвин и его учение.Кальвинистская церковь.Контрреформация - борьба с протестантизмом и попытка преобразования Католической церкви в новых исторических условиях | Контрреформация, Игнатий Лойола, Орден иезуитов, 1545-1563 гг. Тридентский собор  | Особенности протестантских вероучений на примере кальвинизма, ставшего основой трудовой этики протестантов и распространение Реформации в Европе;методы борьбы Католической церкви с Реформацией  | § 12 |
| **Глава 6: « Государства Западной Европы в ХVI - первой половине ХVII века (5 часов)** |
| 12 | Могущество и упадок империи, в которой «никогда не заходило солнце» (Испания в ХVI веке)П.- Ф- | Возникновение новой формы правления в Западной Европе раннего Нового времени – абсолютной монархии.Испания под властью Карла I Габсбурга – главная опора Католической церкви.Испания под властью Филиппа II –успехи и неудачи | протекционизм, идальго, гранды,1520 г –восстание комунерос | Знать особенности развития Испании под властью династии Габсбургов;работать с текстом учебника, исторической картой; строить предположения и делать выводы | § 13 |
| 13 | Нидерланды против Испании П.- Ф- | Нидерланды под властью Испании.Борьба Нидерландов за свободу и образование Республики Соединённых провинций.расцвет Голландии в ХVII веке | 1566-1648 гг. национально – освободительная борьба Нидерландов против испанского владычества | Выявлять причины и последствия национально-освободительного движения в Нидерландах;раскрывать смысл понятия «революция» и показать революционный характер событий в Нидерландах | § 14 |
| 14 | Англия при ТюдорахП.- Ф- | Начало аграрной революции в Англии в ХVI веке.Англия при Тюдорах.«Золотой век» Елизаветы I. | новое дворянство, лендлорды, огораживания, пауперы | Иметь представление об экономическом и политическом развитии Англии в ХVI- первой половине ХVII века;знать особенности английской Реформации;обстоятельства, приведшие к превращению страны в сильную морскую державу | § 15-16 |
| 15 | Франция на пути к абсолютизмуП.- Ф- | Политическая централизация государства в конце ХV - первой половине ХVI в.Франция на религиозной карте Европы ХVI в. Религиозные войны во Франции.Франция в первой половине ХVII века | политика веротерпимости, интенданты  | Иметь представление о развитии Франции в раннее Новое время, особенностях французского абсолютизма, выявить причины и последствия Религиозных войн;характеризовать правление французских монархов второй половины ХVI - начала ХVII века; роль кардинала Ришелье управлении Францией  | § 17 |
| 16 | Международные отношения в ХVI- ХVII вв.П.- Ф- | Международные отношения в ХVI- ХVII вв.: старое и новое.Тридцатилетняя война.Вестфальский мир и новая карта Европы. | система европейского баланса, 1618-1648 гг.- Тридцатилетняя война,1648 г. – Вестфальский мир | Знать старые и новые тенденции в международных отношениях ХVI- ХVII вв;о Тридцатилетней войне как об общеевропейском конфликте;раскрывать сущность Вестфальской системы международных отношений. | § 18 |
| **Глава 7: «Век разума и мистицизма: европейская культура в конце ХVI- первой половине ХVII века» ( 2 часа )** |
| 17 | Начало революции в естествознании П.- Ф- | Предпосылки переворота в естественных науках ХVI- первой половине ХVIII века.Новый образ мира: открытия Н. Коперника, Дж. Бруно, Г. Галилея и др.Новые способы познания мира: эмпиризм и рационализм (Ф. Бэкон, Р. Декарт и др.).Математика и мироздание (И. Ньютон, Г.В. Лейбниц)Постижение тайн человеческого тела: достижения в медицине и анатомии (А. Везалий, М. Сервет, Т. Парацельс) | гелиоцентрическая теория, рационализм, алхимия, «охота на ведьм»  | Иметь представление о научных достижениях ХVI- начала ХVIII века, раскрывать сущность понятий «научная революция», «гелиоцентризм», «рационализм»;знать основные направления развития научной мысли Западной Европы ХVI- начала ХVIII века; научную и мировоззренческую значимость открытий Н. Коперника, Дж. Бруно, Г. Галилея. | § 19таблица «Великие учёные ХVI- ХVII веков и их открытия» |
| 18 | Литература и искусство на рубеже ХVI- ХVII вв.П.- Ф- | Общая характеристика литературы и искусства рубежа ХVI- ХVII вв.Великие писатели рубежа ХVI- ХVII вв.: Ф. Рабле, У. Шекспир, М. Сервантес.Искусство эпохи барокко | барокко | Иметь представление о кризисе гуманистического мировоззрения на рубеже ХVI- ХVII вв., о возникновении и отличительных особенностях нового общеевропейского художественного стиля – барокко;о творчестве великих деятелей литературы и искусства конца ХVI- ХVII в.уметь анализировать и сравнивать художественные произведения, видеть их в общекультурном контексте  | § 20Итоговые вопросы и задания к части I стр. 188 |
| **Часть вторая: Новое время кризис «Старого порядка». Вторая половина ХVII- ХVIII век** |
|  **Глава 8: «Взлёты и падения монархий» (2 часа )** |
| 19 | Французская монархия в зените: Людовик ХIV- Король - СолнцеП.- Ф- | Абсолютизм во Франции «король – солнце» и его подданные | «Государство – это я!»французский классицизм  | Характеризовать особенности абсолютизма как формы правления на примере Франции во времена Людовика ХIV;знать основные направления политического, экономического, культурного развития Франции в период расцвета абсолютизма | § 21 |
| 20 | Революция в Англии Становление Английской парламентской монархииП.- Ф- | Причины революции в Англии.Начало революции и первая гражданская война.Политические группировки во время революции.Установление республики в Англии. Протекторат Кромвеля.Восстановление монархии в Англии.«Славная революция»Парламентская монархия в Англии | 1640-1660 гг. – английская революция, пресвитериане, индепенденты, Короткий и Долгий парламентыкавалерыкруглоголовыероялистыжелезнобокиепротекторат (1650-1658 гг.)парламентская монархия виги и тори  | Знать причины Английской революции, её основные этапы | § 22 стр. 197-205 |
| **Глава 9: «Эпоха Просвещения» (3 часа)** |
| 21-22 | Идеи и люди.Общество эпохи ПросвещенияП.- Ф-П.- Ф- | Век Просвещения: хронологические рамки и главные идеи.Политическая мысль Англии ХVII в.: истоки европейского Просвещения. Томас Гоббс, Джон Локк.Французское просвещение: расцвет эпохи. Шарль Монтескье, Франсуа Мари Аруэ (Вольтер), Дени Дидро, Жан Жак Руссо.Искусство и литература ХVIII в. Музыкальная жизнь: Г. Гендель, В. Моцарт. Новое в повседневной жизни  | Просвещение, идея прогресса, «вольные каменщики», масоны, роман, сентиментальный роман (Робинзон Крузо – Даниэль Дефо; Путешествие Гулливера – Джонатан Свифт; Гёте), рококо (А. Ватто), неоклассицизм (Ж.Л. Давид) | Знать основные идеи просветителей, определять их роль в истории общества;раскрывать сущность политики просвещённого абсолютизма, иметь представление об особенностях культуры эпохи Просвещения | § 23 § 24 |
| 23 | Просвещённый абсолютизм.П.- Ф- | Просвещённый абсолютизм.Реформы Иосифа II.«Философ» или «фельдфебель» на троне? |  | Знать о роли личности в истории европейского общества и государства в ХVIII в.;сравнивать реформы Иосифа II и Фридриха II | § 25 |
| **Глава 10: «Конец «старого порядка». Европа на заре новой эры» ( 4 часа )** |
| 24 | Борьба за передел Европы и мира П.- Ф- | Расстановка сил и основные противоречия между европейскими государствами после Вестфальского мира. Крупнейшие военные конфликты XVIII в. Семилетняя война. Северная война. Международные отношения к концу XVIII в. Разделы Польши. Колониальные захваты европейских держав.  | 1700-1721 гг. Северная война (Швеция боролась с Россией, Польшей и Данией)1740-1748 гг. - борьба за австрийское наследство1756-1763 гг. –семилетняя война 1772, 1793,1795 гг. – раздел Польши Баланс сил, династические войны, колониальное соперничество | Уметь раскрывать сущность понятий «баланс сил», «династические войны», «колониальное соперничество»; причины, основные события, итоги крупнейших международных конфликтов первой половины ХVIII в.; войны за Испанское наследство и Семилетней войны. Показывать роль в них России.Демонстрировать навыки работы с документом, исторической картой, выделять главное и сопоставлять полученные сведения, формулировать свою точку зрения. | § 26 |
| 25 | Промышленный переворот в Англии П.- Ф- | Европа в конце XVIII в.: от аграрного общества к индустриальному. Технические изобретения эпохи промышленного переворота. От мануфактуры к фабрике. Социальные последствия промышленного переворота. Изменения в социальной структуре общества.  | Доиндустриальный период истории, промышленная (индустриальная) революция, промышленный переворотДжон Кей (механический «самолётный» челнок), Джон Уайатт, Ричард Аркрайт, Джеймс Харгривс («Дженни» - прядильная машина), Эдмунд Картрайт (ткацкий станок).Джеймс Уатт ( паровая машина)Модернизация, промышленная буржуазия и наёмные рабочие | Иметь представление о предпосылках, сущности и последствиях промышленного переворота в Англии в конце XVIII в., о переходе от традиционного общества к индустриальному.Знать технические изобретения эпохи промышленного переворота.Уметь работать с тестом учебника, дополнительным материалом, оценивать исторические явления. Устанавливать причинно- следственные связи. | § 27 |
| 26 | Война за независимость и образование США П.- Ф- | Английские колонии в Северной Америке. Причины Войны за независимость в Северной Америке: цели, характер, воюющие стороны, начало войны, ход войны, результаты войны. Декларация независимости. Создание США, Принятие Конституции США. Государственный строй США, Историческое значение Войны за независимость США. | «отцы- пилигримы», «Бостонское чаепитие»4 июля 1776 г. – «Декларация независимости»1774 г. –первый Континентальный конгресс1775 г. – второй Континентальный конгрессБ. Франклин, Д. Вашингтон, Т. Джефферсон1777 г – победа американцев под Саратогой.3 сентября 1783 г. – независимость СШАКонфедерация, федерация, Конгресс: сенат и палата представителей, Билль о правах | Иметь представление об истории возникновения английских колоний в Северной Америке, особенностях их экономического и политического развития. Раскрывать причины Войны за независимость США, её основные этапы, итоги и значение.Характеризовать особенности экономического и политического развития США после войны за независимость. | § 28-29 |
| 27 | Великая Французская революция П.- Ф- | Предпосылки революции во Франции.Начальный период революции: от взятия Бастилии до свержения монархии. Программные и государственные документы.Переход власти к якобинцам. Начало революционного террора. Франция во время якобинской диктатуры. Термидорианский переворот и Директория.Итого Французской революции, её историческое значение | 14 июля 1789 г. - взятие Бастилии.26 августа 1789 г. – «Декларация прав человека и гражданина», конституционная монархия, якобинцы, М. Робеспьер, Ж. Дантон, Ж.П. Марат, А. Сен-ЖюстЖирондисты, санкюлоты, монтаньяры, роялисты22 сентября 1792 г. - Франция стала республикой.9 термидора (27 июля) 1794 г. – термидорианский переворот, Директория  | Иметь представление об основных причинах Французской революции, её задачах и характере.Знать события, связанные с началом революции; о ходе Французской революции и её наивысшей стадии – якобинской диктатуре; причинах крушения якобинской диктатуры в ходе переворота 9 термидора и последующего спада революционного движения, сущность режима Директории.Характеризовать итоги Французской революции, её историческое значение.Уметь работать с тестом учебника, историческими источниками, оценивать исторические явления. Устанавливать причинно- следственные связи и делать логические выводы | § 30-31 |
| **Глава 11: «Восток и Запад: две стороны единого мира» (2 часа)** |
| 28 | Османская империя. Индия. П.- Ф- | Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. | ЯнычарыДинастия Сефевидов 91502-1736 гг.)Надир-хан (1736-1747 гг.)Мухаммад Бабур (1483-1530 гг.)Джалалиддин Акбар (Величайший) (1556-1605 гг.)Тадж – МахалОст – Индская компания  | Знать причины ослабления крупных мусульманских держав Востока;что европейцы переняли у турок и других мусульманских народов Азии.Какие верования были распространены на территории Индии.Какими методами действовали европейцы в Индии с момента появления здесь португальцев.Раскрывать суть колониальной политики Запада в их отношении. Уметь работать с тестом учебника, историческими источниками, оценивать исторические явления. Выделять главное и сопоставлять полученные сведения, формулировать свою точку зрения. | § 32-33 |
| 29 | Китай и ЯпонияП.- Ф- | Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии. | Династия Цин (1644 – 1911 гг.)Земля «Сипаго» (Япония)Токугава Иэясу –сёгун 1615 г.Самурай Китагава Утамаро (1753-1806 гг.) –художникЯпонские нэцке | Знать какие новые явления в экономике Китая и Японии появились в Новое время. Уметь сравнивать пути развития китайской и японской живописи с тенденциями в европейском искусстве XVI-XVIII веков. Раскрывать суть колониальной политики Запада в их отношении. Уметь работать с тестом учебника, историческими источниками, оценивать исторические явления. Выделять главное и сопоставлять полученные сведения, формулировать свою точку зрения. | § 34 |
| 30 | Итоговый урок П.- Ф- | Повторение и обобщение по курсу Выявить степень усвоения полученных знаний. Обобщить исторические сведения по изученному периоду, составив общие представления о процессах, происходивших в западной Европе и мире в конце XV – XVIII вв.  |  | Итоговая проверочная работа | Повт. §1-34 |

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета**

«История России» (7 класс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела, темы | Кол-во часов | Основное содержание  |  | П | Ф | Д\з |
|  | ***Тема 1:*** Россия в XYI в. | 20 |  |  |  |  |  |
| 1 | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий  | 1 | Великие географические открытия: предпосылки и периодизация. Начало русских географических открытий и их специфика. Последствия Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма | *Понятия и термины:*Поморы, каравеллы*Персоналии:*Фёдор Курбский, Иван Салтык, Семён Курбский, Пётр Ушатый, Афанасий Никитин *Даты:*1483 г. – первый поход на реку Обь1468-1474 гг. - А. Никитин поход в Персию, Аравию, Индию и Африку |  |  | & 1 |
| 2 | Территория, население и хозяйство России в начале XYI в.  | 1 | Земледелие. Крестьянство. Казачество. Города и горожане. Ремесло. Городское самоуправление и купеческие организации. Торговля. Денежная система | *Понятия и термины:*Пашенное земледелие, трёхпольный севооборот, зона рискованного земледелия, страда, мир, Запорожская Сечь, слободы, сотни, полусотни, гостиная и суконная сотня, ярмарка, московский рубль, копейка*Даты:*1535-1538 гг. –денежная реформа 1534 г. – основан первый в России казённый монетный двор |  |  | & 2 |
| 3 | Формирование единых государств в Европе и России  | 1 | Предпосылки и особенности формирования единых государств в Западной Европе и России. «Новое государство» в Западной Европе и усиление великокняжеской власти в России. Европейский абсолютизм и российское самодержавие: сходство и различия. Роль сословий в европейских странах и России. Военная революция в Европе.  | *Понятия и термины:*Самодержавие, крепостное право, система государственного подданства*Персоналии:*Иван III (1462-1505 гг.)*Даты:*1497 г.- Судебник  |  |  | & 3 |
| 4 | Российское государство в первой трети XYI в. | 1 | Государи всея Руси. Завершение объединения русских земель. Как управлялось государство. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники. | *Понятия и термины:*Титул «Государь всея Руси», Боярская дума, дворяне, государев двор, приказы, наместники, уезд, стан и волость, кормление, поместье, «дети боярские»*Персоналии:*Василий III (1505 -1533 гг.)Софья Палеолог*Даты:*1503 г. – Иван III принял титул государя всея Руси1510 г. – присоединение Псковской земли1514 г. – включение Смоленской земли в состав Московского государства1521 г. – присоединение Рязанского княжества |  |  | & 4 |
| 5 | Внешняя политика Российского государства в первой трети XYI в. | 1 | Внешняя политика Московского княжества в первой трети XYI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства  | *Понятия и термины:*Капитуляция, сейм, острог*Персоналии:*Иван III, Василий III, Сигизмунд Ягеллон, Максимилиан I, Менгли –Гирей, Бабур, *Даты:*1500-1503 гг. – русско-литовская война1507-1508 гг.- русско-литовская война1512-1522 гг. русско-литовская война |  |  | & 5 |
| 6/7 | Начало правления Ивана YI. Реформы Избранной рады | 2 | Боярское правление. Елена Глинская. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Личность Ивана YI. Венчание на царство. Губная реформа. Московское восстание Реформы середины XYI в. Избранная рада: её состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». | *Понятия и термины:*Боярское правление, Избранная рада, Земский собор, челобитные, Стоглав, местничество, избранная тысяча, стрелецкие полки, губные старосты, земские старосты, городовые приказчики, соха, тягло, сословно-представительная монархия. *Персоналии:*Иван VI, Андрей Старицкий, Елена Глинская, митрополит Макарий, А.Ф. Адашев, священник Сильвестр, М.И. Воротынский, А.М. Курбский, И.В. Шереметьев, И.М. Висковатый *Даты:*1533 – 1584 гг. – правление Ивана VI1534 – 1537 гг. –русско-литовская война16 января 1547 г. –венчание Ивана VI на царство1547 г.- Московское восстание1549 г.- первый в России Земский Собор1550 г. – новый Судебник1551 г.- Стоглав1550 г. – военная реформа1556 г. – отмена кормлений; Уложение о службе; реформа местного самоуправления |  |  | & 6 |
| 8/9 | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XYI в. | 2 | Казанское ханство. Крымское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Сибирское ханство.  | *Даты:*1438 г. – образование Казанского ханства1443 г. - образовалось Крымское ханство1459 г. – образовалось Астраханское ханство1440 г. – образовалась Ногайская орда1420 г. – основание Сибирского ханства  |  |  | Стр. 51-57Стр. 76- 81 |
| 10/11 | Внешняя политика России во второй половине XYI в. | 2 | Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Приказ Казанского дворцаВойны с Крымским ханством. Набег Девлет – Гирея 1571 г. и сожжения Москвы. Битва при Молодях. | *Понятия и термины:*Засечная черта, ясак*Персоналии:*Иван VI, Ермак Тимофеевич, Сафа – Гирей, Девлет – Гирей, Кучум *Даты:*2 октября 1552 г. - взятие Казанидекабрь 1552 г. – Казанское ханство присоединено к России1556 г. – присоединение Астраханского ханства и Ногайской орды1581 г. – поход Ермака Тимофеевича в Сибирь1598 г. – присоединение Сибирского ханства1558-1583 гг. – Ливонская война |  |  | & 7-8 |
| 12/13 | Российское общество в XYI в.: «служилые» и «тяглые» | 2 | Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «Служилых городов». Торгово – ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества. | *Понятия и термины:*Удельные князья, «служилые» князья, жалованные грамоты, «Государев родословец», заповедные лета, урочные лета, посад, гости, тягло *Даты:*1581 г. – заповедные лета1597 г. – урочные лета |  |  | & 9 |
| 14 | Опричнина | 1 | Опричнина, дискуссия о её причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. | *Понятия и термины:*Опричнина, земщина, самодержавие *Персоналии:*Андрей Курбский, митрополит Филипп, Девлет – Гирей*Даты:*1565-1572 гг. – опричнина  |  |  | & 10Повт. 6-9 |
| 15 | Урок-дискуссия «Итоги царствования Ивана IV» | 1 | Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ. |  |  |  | & 10 стр. 85-89 |
| 16 | Россия в конце XYI в. | 1 | Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Опала семейства Романовых.*Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике.* Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.  | *Понятия и термины:*Патриаршество, патриарх*Персоналии:*Фёдор (1584-1598 гг.),митрополит Иов, царевич Дмитрий, Борис Годунов (1598 – 1605 гг.), Филарет*Даты:*1597 г. – указ об урочных летах1590-1593 гг. – русско – шведская война1595 г. – Тявзинский мирный договор1598 г. - умер Фёдор Иванович, пресечение династии Рюриковичей |  |  | & 11 |
| 17 | Церковь и государство XYI в. | 1 | Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества.Сосуществование религий. Иосифляне и нестяжатели.1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.  | *Понятия и термины:*Архиерей, иосифляне, нестяжатели, тарханы*Персоналии:*Иосиф Волоцкий, Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, митрополит Филипп*Даты:*1589 г. – введение патриаршества в России |  |  | & 12 |
| 18 | Культура народов России в XYI в. | 1 | Культура народов России в XVI в.: просвещение, литература, архитектура, изобразительное искусство. Летописание. Исторические произведения. Публицистика. Светская литература. Музыкальная культура  | *Понятия и термины:*«книгохранительные палаты», мектебе, медресе, Лицевой летописный свод, «Степенная книга», «Казанская история», Нартский эпос, Джангар, регалии, публицистика, «Хронограф», Четьи минеи, энциклопедия, Городовой приказ, Приказ каменных дел, шатровый стиль, бытийное письмо, исторический портрет, стихиры *Персоналии:*Андрей Рублёв, Мухутдин Мухаммед – математический трактат «Сборник правил», Иван Фёдоров, Пётр Мстиславец, Иван Пересветов, Алевиз Фрязин, Петрок Малой, Барма и Постник , Фёдор Конь, Дионисий, Андрей Чохов, *Даты:*1564 г. – издание первой датированной российской печатной книги «Апостол»1565 г. – «Часословец» книга для обучения грамоте |  |  | Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихсяСтр. 100-108 |
| 19 | Повседневная жизнь народов России в XYI в. | 1 | Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий. | *Понятия и термины:*колядки |  |  | Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихсяСтр. 108-111.  |
| 20 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XYI в.» | 1 | Повторение и обобщение по теме «Россия в XYI в.» | Контрольная работа № 1 |  |  | Повт. & 1-12И.А. Артасов «История России» 7 класс/ контрольные работы |
|  | ***Тема 2:*** Смутное время. Россия при первых Романовых  | 20 |  |  |  |  |  |
| 21 | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XYII в. | 1 | Россия и Европа в начале XVII в. | *Понятия и термины:*Шляхта, *Персоналии:*Григорий Отрепьев, персидский шаг Аббас I Великий*Даты:*1591 г. – крымский хан Казы- Гирей осадил Москву1594 г. – мир между Россией и Крымским ханством1594 г.- между Россией и Персией установлена беспошлинная торговля  |  |  | & 13 |
| 22 | Смута в Российском государстве: причины, начало. | 1 | Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса. Смутное время, дискуссия о его причинах.Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. | *Понятия и термины:*Авантюрист, самозванец, Смутное время, магнат, гражданская война *Персоналии:*Хлопко, Григорий Отрепьев, Лжедмитрий I (1605-1606 гг.), Марина Мнишек, Василий Шуйский (1606 -1610 гг.), митрополит Гермоген, Иван Болотников, Прокопий Ляпунов*Даты:*1606 г. – боярский заговор 1603 г. – народное выступление под предводительством Хлопко1606 -1607 гг. – восстание Ивана Болотникова1607 г. – увеличен срок сыска беглых крестьян до 15 лет  |  |  | & 14-15Стр.10-14 |
| 23 | Смута в Российском государстве: борьба с интервентами | 1 | Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице – Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.  | *Понятия и термины:*Тушинское правительство, народное ополчение*Персоналии:*Лжедмитрий II, М.В. Скопин – Шуйский, Михаил Шеин *Даты:*1607 -1610 гг.- движение Лжедмитрия II |  |  | & 14-15Стр. 14-21 |
| 24 | Окончание Смутного времени | 1 | Поход войска М.В. Скопина – Шуйского и Я.П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России и Речи Посполитой. Оборона Смоленска.Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине№. Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву.Народные ополчения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени. | *Понятия и термины:*Семибоярщина, народное ополчение, день народного единства*Персоналии:*Ф.И. Мстиславский . Прокопий Ляпунов, Дмитрий Пожарский, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Михаил Фёдорович Романов*Даты:*1611 г. – первое ополчение1612 г.- второе ополчение4 ноября 1612 г. – освобождение от польско-литовских захватчиков 1613 г. – воцарение династии Романовых  |  |  | & 16 |
| 25 | Экономическое развитие России в XVII в.  | 1 | Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком | *Понятия и термины:*Специализация отдельных районов страны, мануфактуры, промышленники –предприниматели, всероссийский рынок, бобыль*Персоналии:**Даты:*1653 г.- Торговый устав1667 г. – Новоторговый устав1654 г. – денежная реформа (медная монета) |  |  | & 17 |
| 26 | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве | 1 | Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. | *Понятия и термины:*Бюрократия, воевода, даточные люди, драгуны, полки нового (иноземного) строя, рейтары, Соборное Уложение, социальная опора *Персоналии:*Михаил Фёдорович романов (1613 -1645 гг.), патриарх Филарет, Алексей Михайлович (Тишайший) (1645-1676 гг.), Фёдор (1676-1682 гг.)*Даты:*1684 г. – последний созыв Земского собора1631 г.- полки нового строя1654-1667 гг. – полки иноземного строя 1649 г.- принятие Соборного Уложения; оформление крепостного права в центральных районах страны |  |  | & 18 |
| 27 | Изменения в социальной структуре российского общества | 1 | Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. | *Понятия и термины:*Подворная подать, белые слободы*Даты:*1682 г.- отмена местничества1671 г.- присяга донского казачества российскому царю  |  |  | & 19 |
| 28 | Народные движения в XVII в. | 1 | Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковско – Новгородское восстание. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание подпредводительством Степана Разина. | *Понятия и термины:*Поход «за зипунами»*Персоналии:*Степан Разин*Даты:*1648 г. – Соляной бунт 1650 г. – восстание в Пскове и Новгороде1662 г.- Медный бунт 1670-1671 гг. –восстание под предводительством Степана Разина  |  |  | & 20 |
| 29 | Россия в системе международных отношений: отношения со странами Европы  | 1 | Внешняя политика России в XVII в. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Отношения России со странами Западной Европы. Войны с Речью Посполитой.Смоленская война. | *Понятия и термины:*Верительные грамоты , ратификация*Персоналии:*Артамон Сергеевич Матвеев, Василий Тяпкин*Даты:*1609-1618 гг. – война между Россией и Речью Посполитой1618 г. – Деулинское перемирие (между Россией и Речью Посполитой)1632-1634 гг.- Смоленская война (Поляновский мирный договор)1654-1667 гг. – русско- польская война (Андрусовский мирный договор) 1686 г. – «Вечный мир» между между Россией и Речью Посполитой1617 г.- Столбовский мирный договор между Россией и Швецией1661 г. – Кардисский мирный договор между Россией и Швецией |  |  | & 21-22Стр. 57-62 |
| 30 | Россия в системе международных отношений: отношения со странами исламского мира и Китаем | 1 | Войны с Османской империей, Крымским ханством. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Востока. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин. | *Понятия и термины:*Коалиция, фураж*Персоналии:*Князь В.В. Голицын*Даты:*1676-1681 гг. – русско-турецкая война (Бахчисарайский мирный договор)1687, 1689 гг.- походы России против Крымского ханства1689 г.- в Нерчинске был подписан первый в истории российско-китайский договор  |  |  | & 21-22Стр. 62-67 |
| 31 | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России | 1 | Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. | *Понятия и термины:*Реестровые казаки, голытьба, униаты*Персоналии:*Богдан Хмельницкий*Даты:*1596 г. – Брестская церковная уния 1653 г. – решение Земского собора о принятии Украины в подданство российского государя 1654 г. – Переяславская рада |  |  | & 23 |
| 32 | Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол | 1 | Патриарх Никон. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Раскол в Русской православной церкви. | *Понятия и термины:*Старообрядцы, протопоп*Персоналии:*Патриарх Никон, протопоп Аввакум*Даты:*1653-1655 гг.- церковная реформа 1666-1667 гг.- Церковный сбор; начало раскола в Русской православной церкви |  |  | & 24 |
| 33 | Русские путешественники и первопроходцы XVII в.  | 1 | Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия XVII в. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч – корабль русских первопроходцев. Завершение присоединения Сибири. Походы на Дальний Восток | *Понятия и термины:*Острог, коч, аманаты*Персоналии:*Семён Дежнёв, Ерофей Хабаров, Василий Поярков, Владимир Атласов, Артемий Бабинов, Пётр Бекетов, Михаил Стадухин, Иван Галкин *Даты:*1648 г.- поход Семёна Дежнёва |  |  | & 25 |
| 34 | Культура народов России в XVII в.  | 1 | Культура народов России в XVII в. Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на рву. Монастырские ансамбли и крепости. Фёдор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.  Живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты».  | *Понятия и термины:*Немецкая слобода, биографическая повесть, сатирические повести, московский стиль или нарышкинское барокко, ярославская школа иконописи, парсуны *Персоналии:*Симеон Полоцкий, Карион Истомин, братья Лихуды, Ф.М. Ртищев, Авраамий Палицын, Симон Ушаков, Готфрид Грегори, Иннокентий Гизель («Синопсис» - первое учебное пособие по истории)*Даты:*1687 г. – открыто первое в России высшее учебное заведение (Славяно-греко- латинская академия),  |  |  | & 26 |
| 35 | Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.  | 1 | Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв.  | *Понятия и термины:*Помочи, заутреня, братчина, всенощная, изразцы, парча, тафта  |  |  | Стр.103-113  |
| 36 | Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.  | 1 | Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Повседневная жизнь народов России. Межэтнические отношения. | *Понятия и термины:*Рушники, брыль, галушки, юшки, вареники, шурпе, камзол, бешбармак, кумыс, чувал, нары, балаган, аул, бешмет, газыри, бурки, чухта, куначество , аталыки |  |  | Стр. 81-87Стр. 113-121 |
| 37 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Смутное время. Россия при первых Романовых» | 1 | Повторение и обобщение по теме «Смутное время. Россия при первых Романовых» | Контрольная работа № 2 |  |  | Повт. & 13-26 И.А. Артасов «История России» 7 класс/ контрольные работы |
| 38 | Оренбургский край во второй половине XVI - XVII в.  | 1 | Освоение Оренбуржья яицкими казаками. Первые казачьи городки на Яике. Становление Яицкого казачьего войска. Яицкие казаки в событиях XVII в. Казачье самоуправление. Хозяйство и быт. | Персоналии:Василий Гугна, Матвей Мещеряк, Богдан Барбоша Даты:1586 год –основание казачьего городка Кош-Яик(при впадении реки Илек в Яик)1591 г. – основание Уральского (Яицкого) казачьего войска1613 г.- основан Яицкий городок (на месте современного Уральска) |  |  | Стр. 30-36 «История Оренбургская» Ч.1  |
| 39 | Итоговый урок по курсу «История России в XVI - XVII вв.» | 1 | Итоговое повторение и обобщение по курсу «История России в XVI - XVII вв.» | Контрольная работа № 3 |  |  | И.А. Артасов «История России» 7 класс/ контрольные работы |
| 40 | Защита проектов  | 2 | *Защита проектов по курсу «Россия в XVI в.- XVIIв.»* |  |  |  |  |